

פְּנֵי שוֹט חֶשְׁבֹן

כיתה ו' – ספר שני

שם תלמיד: _____

שם מורה: _____

דואר אלקטרוני תלמיד: _____

דואר אלקטרוני מורה: _____

תאריך הגשה: _____

ציון: _____

דפי עבודה מקוונים – כיתה ו', ספר שני, יחידה 32

1. התלמידים ערכו סקר בין תלמידי כיתות ו'. הם שאלו כל אחד מ-100 התלמידים אילו סוגי ספרים הם מעדיפים לקרוא. הם אספו את הנתונים בטבלה. (כל תלמיד בחר סוג אחד).



סוג הספר	מספר התלמידים
אהבה	20
דמיוני	15
קומיקס	22
מציאות	10
משלים	5
היסטורי	12
הרפתקאות	8
אגדות	4
אימה ופחד	4
סך הכול	100

א. כמה תלמידים העדיפו אגדות?

ב. מהו סוג הספר המועדף ביותר?

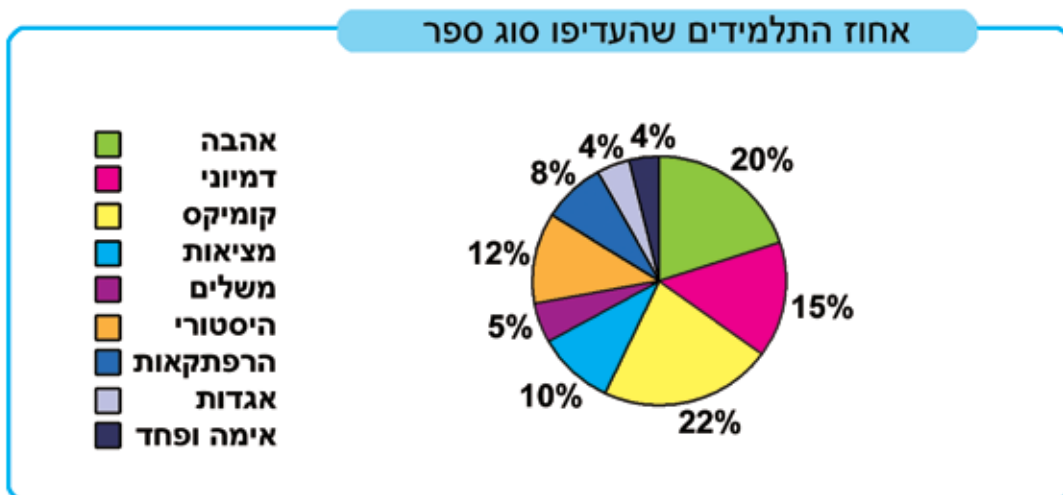
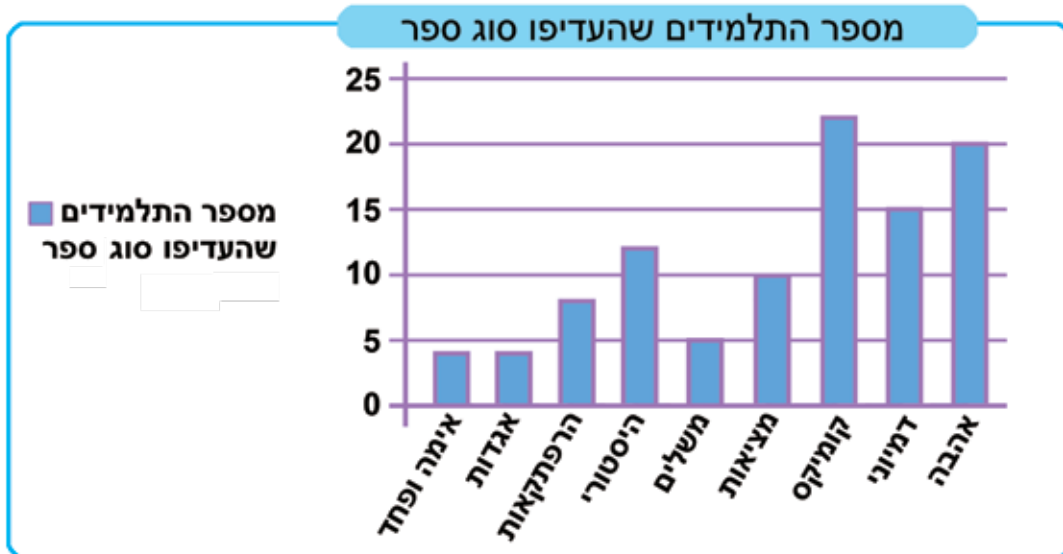
ג. איזה חלק מהתלמידים העדיפו סיפורי אהבה?

ד. איזה סוג ספר העדיפו 10% מהתלמידים (עשירית מהם)? כמה תלמידים הם 10% מ-100 תלמידים?

ה. איזה סוג ספר העדיפו 20% מהתלמידים?

ו. איזה סוג ספר העדיפו 5% מהתלמידים? (מאית - $\frac{1}{100}$ מהתלמידים)

הילדים הציגו את נתוני הסקר ב"דיאגרמת עמודות" ו"בדיאגרמת עוגה".



ז. מה ההבדל בין שתי הדיאגרמות?

ח. מהם המספרים שמופיעים בדיאגרמת העמודות ומהם המספרים המופיעים בדיאגרמת העיגול?

ט. איזה אחוז מהתלמידים מעדיפים קומיקס?

י. מהטבלה או מדיאגרמת העמודות, מצאו כמה תלמידים מעדיפים קומיקס?

יא. האם זה מקרי שאחוז התלמידים ומספר התלמידים שווה? הסבירו.

יב. האם תמיד אחוז התלמידים ומספר התלמידים יהיה שווה? הסבירו.

יג. מהו אחוז כל התלמידים שענו על הסקר?



2. התלמידים ערכו סקר דומה בין תלמידי כיתות ד' ו-ה'. הם שאלו כל אחד מ-200 התלמידים מהו סוג הספר המועדף עליהם. הנתונים מופיעים בטבלה:
(כל תלמיד בחר סוג אחד).

מספר התלמידים	סוג הספר
20	אהבה
40	דמיוני
50	קומיקס
10	מציאות
25	מְשָׁלִים
18	היסטורי
20	הרפתקאות
16	אגדות
1	אימה ופחד
200	סך הכל

כאשר השאלה היא כמה תלמידים, התשובה צריכה להיות מספר של תלמידים.
כאשר השאלה היא איזה אחוז, התשובה צריכה להיות באחוזים,
וכשהשאלה היא "איזה חלק מ?", התשובה צריכה להיות בשבר פשוט או עשרוני.

א. כמה תלמידים הם 100% של קבוצת התלמידים? _____

ב. כמה תלמידים הם 50% של קבוצת התלמידים? _____

ג. כמה תלמידים הם 10% של קבוצת התלמידים? _____

ד. כמה תלמידים הם 1%? _____

ה. איזה סוג ספר העדיפו 25% מהתלמידים?

ו. איזה אחוז מהתלמידים מעדיף ספרי אהבה?



ז. איזה אחוז מהתלמידים מעדיף ספרים דמיוניים?

ח. איזה חלק מהתלמידים העדיפו סיפורי משלים?

ט. איזה חלק מהתלמידים העדיפו סיפורי אימה ופחד?

3. פתרו את השאלה:

אור קנתה זוג מכנסיים ב-100 שקלים. היא קיבלה הנחה של 10%. כמה שקלים הנחה קיבלה? כמה שילמה עבור המכנסיים?

4. אביב אספה 500 בולים.

א. 1% של הבולים הם על חיות. כמה בולים על חיות יש לאביב?

ב. 20% מהבולים מראים נוף. כמה בולים שמראים נוף יש לאביב באוסף?

ג. 25% מהבולים הם על ספורט. כמה בולים הם על ספורט?

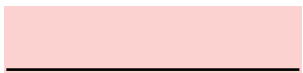


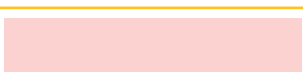
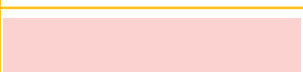




(היעזרו ב-1% או בכך ש-25% הם רבע מהאוסף)

ד. על שאר הבולים מצוירים אנשים. על איזה אחוז מהבולים מצוירים אנשים?




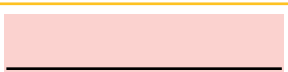
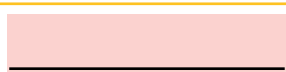


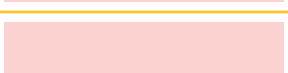
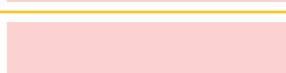
כדאי
להיעזר
ב-1%

100% היא הכמות כולה

5. השלימו את הטבלה:

באחוזים	גודל החלק במספר עשרוני	גודל החלק בשבר פשוט
100%	1.0	1
	0.5	$\frac{1}{2}$
	0.25	
		$\frac{3}{4}$
	0.1	
20%		

6. חנות לטיולים ומחנאות יצאה במבצע: "הכול ב-20% הנחה". חשבו תחילה מהו 10% של הנחה ואז כמה הם 20% הנחה. השלימו את הטבלה:

שם המוצר	מחירו לפני הנחה	חישוב 10% הנחה	חישוב 20% הנחה
תרמיל בינוני	350 ש"ח	$350 : 10 = 35$	$35 \times 2 =$
מנשא למים	45 ש"ח	$45 : 10 =$	
כובע קש	80 ש"ח		
נעלי הליכה	420 ש"ח		
אוהל	800 ש"ח		
מזרן דק	130 ש"ח		



7. כתבו מהו החלק הצבוע - בשבר פשוט, במספר עשרוני ובאחוזים. כל ריבוע הוא

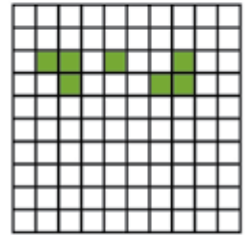
השלם והוא מחולק ל-100 משבצות:

דוגמה: בא': צבועות 7 מאיות ($\frac{7}{100}$) של הריבוע שהן 0.07 של הריבוע או 7% של הריבוע.

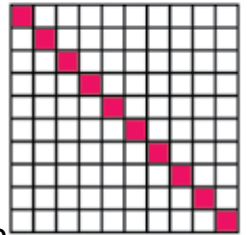
השלימו את הטבלה לגבי כל ציור:

ריבוע	בשבר פשוט	במספר עשרוני	באחוזים
א	$\frac{7}{100}$	0.07	7%
ב			
ג			
ד			
ה			

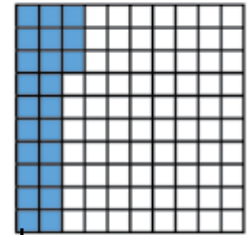
א.



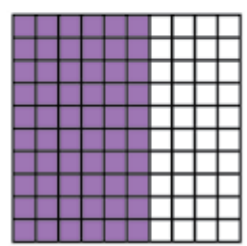
ב.



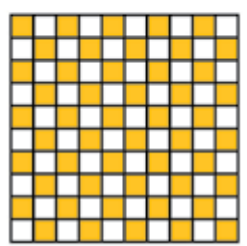
ג.



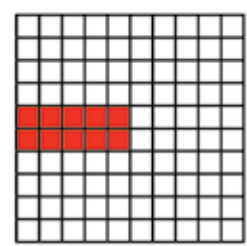
ד.



ה.



ו.





8. חזרה: הפכו את המספרים המעורבים למספרים עשרוניים.

אפשר להרחיב את השבר כדי לקבל מכנה של 10 או 100. אין צורך לרשום את השלמים כשברים, אפשר להשאיר אותם כשלמים:

א. $2\frac{1}{4} =$

ג. $1\frac{2}{100} =$

ב. $2\frac{3}{5} =$

ד. $5\frac{15}{20} =$



9. חזרה: הפכו את המספרים העשרוניים לשברים פשוטים ומספרים מעורבים:

א. $0.05 =$

ד. $1.3 =$

ב. $0.075 =$

ה. $1.50 =$

ג. $2.12 =$

ו. $0.15 =$



שליחה



שמירה



נקה טופס